

Guide des matières D1

500 heures de cours

Des dizaines de feuilles blanches

Plein de stylo bics noirs soi-disant increvables

6 stabilos boss soi-disant rechargeables

Un début d'escarre aux fesses

Et quelques larmes...

Ont été nécessaires à la réalisation de ce guide

Préface

Chère consœur, Cher confrère

Voilà presque un an depuis ta rentrée en P2, pendant cette année tu as pu découvrir les joies et les déboires de la vie étudiante.

Te voilà aujourd'hui en D1.

Cette année, tant sur le fond que sur la forme est différente de la P2, tu as maintenant 3 matinées de stage par semaine (*et ça change pas mal les choses*) et toujours autant de cours ce qui n'arrange rien !

Mais rassure-toi, l'externat est encore loin et pour peu que tu t'organises correctement, tu pourras toujours aller chasser du pokémon le mercredi aprem (*la dernière fois je suis tombé sur un doyen sauvage ^^*).

Qui dit organisation dit préparation, et quoi de mieux pour se préparer qu'un petit guide fait avec amour ?

Ce guide reprend les codes de celui que vous aviez eu en P2 (*avec 2/3 retouches histoire de prouver que j'ai pas glandé quoi*).

Comme toujours il n'a pas vocation à être exhaustif mais devrait vous donner une bonne idée des cours qui vous attendent dans quelques semaines et pour l'année à venir.

Bref sans plus de blabla je vous laisse découvrir tout ça, comme toujours tous les retours sont les bienvenus (*histoire d'améliorer le machin pour les futures générations blabla... développement durable blabla... sauver les ours polaires, vous connaissez la chanson*)

Bonne lecture !

Amine

« **Qui peut le plus, peut le mieux** »

Une prof d'anglais

Citation qui ne veut absolument rien dire, mais je me suis promis de la caler un jour, donc voilà je pose ça là au cas ou, évitez de la sortir lors d'une conversation, vous passeriez pour un con.

Table des matières

Table des matières

Préface.....	2
Table des matières	3
Appareil Locomoteur (Rhumatologie).....	4
Appareil Respiratoire.....	6
Immunopathologie et immunointervention	8
Tissu Sanguin	9
Système neurosensoriel et Psychiatrie	10
Système Cardiovasculaire.....	12
Biomédecine Quantitative.....	14
Reins et Voies Urinaires.....	15
Hormonologie et Reproduction	17
UE OPTIONNELLE : MEDECINE DES FORCES ARMEES	19
La clinique.....	20
Conseils en Vrac	24
Glossaire	26
La Dédicace finale.....	28

Appareil Locomoteur (Rhumatologie)

Ou juste « Loco » pour les intimes, bienvenue dans le monde de la rhumatologie, un mot très compliqué qui désigne l'étude des os, des articulations etc... bref, tous les trucs que t'apprends en PACES et que tu oublies une heure après le concours ☺

Pr responsable : Pr. Pierre LAFFORGUE

Volume Horaire : 50 heures

Modalité d'examen : QCM

Les cours : Cette matière est divisée en plusieurs modules, vous commencerez par de l'anatomie puis de l'histologie avant de passer à la sémiologie du rachis, de l'épaule etc...

Vous aurez beaucoup de cours d'une heure, et comme bien souvent, chaque prof veut absolument terminer son diapo avant la fin de l'heure, ne soyez donc pas surpris si vous vous retrouvez avec des tonnes de cours à la fin du quad.

Les cours sont plus ou moins intéressants selon le prof et le sujet : Je vous conseillerai fortement les cours d'anatomie radiologique. La radiologie va prendre une place de 1^{er} choix dans votre formation. Rares sont les spécialités qui peuvent y échapper, et, à l'ECN, une grande partie des questions repose sur de l'imagerie (de mémoire quelque chose comme 20%, exacerbée par l'arrivée des tablettes et les ECNi) alors autant se familiariser dès maintenant avec les termes radiologiques (*comprenez « autant s'abimer les yeux dès maintenant à reconnaître des petits points noirs et blancs au milieu d'autres points noirs et blancs »*)

Les cours du Pr. Tropiano sont aussi intéressants, dans le fond, mais surtout dans la forme. Le Pr. Tropiano ne prend pas de pincettes et n'hésite pas à décrire la vie comme il la voit, de plus, ses cours pourront s'avérer très utiles par la suite, quoiqu'un poil longs (syndrome de la queue de cheval par exemple)

Les cours de pharmaco à la fin tombent généralement près des exams, beaucoup d'étudiants avaient décidé de sauter cette partie pour se focaliser sur le reste, c'est une décision que vous devrez prendre en fonction de votre programme de révision, sachant qu'il y aura forcément quelques questions en rapport avec ces cours...

Autres remarques :

Les +	Les -
Cette matière présente la rhumatologie de la D3... La partie sur les luxations et fractures plutôt intéressante	... Mais de manière un peu brouillonne Les cours d'anatomie parfois un peu denses Les cours d'une heure qui rajoutent beaucoup de volume à l'ensemble

Appareil Respiratoire

Un autre très gros morceau de ce 1er quad, comme vous l'aurez deviné, on s'attaque à la pneumologie avec cette matière, au programme : cancers du poumon, hémoptysie, et indice de Tiffeneau, suivez le guide !

Pr responsable : Pr. Philippe ASTOUL

Volume Horaire : 50 heures

Modalité d'examen : QCM

Les cours : Globalement très bien structurés, on retrouve quasi exclusivement des cours de 2h (*contrairement à d'autres matières comme appareil locomoteur par exemple*), ce qui, à mon sens, permet d'éviter de se perdre dans un volume de cours trop important.

On retrouve une part non négligeable de cours d'anatomie/anatomie-radiologique dispensés par les radiologues de l'AP-HM (Chaumoitre, Panuel, Champsaur etc...) qui s'avèrent très utiles pour maîtriser les bases de la pneumologie. Je n'ai jamais vu de cas clinique de pneumologie sans imagerie (scan, radio du thorax...) prêtez donc une attention toute particulière à ces cours, vous vous remercirez l'année prochaine.

Les cours sont en général très bien fait, et reprennent quasi mot pour mot les items de pneumo, assistez donc au maximum de cours de pneumo !

Mention spéciale pour les cours du Pr. Astoul, ce prof est vraiment impliqué dans l'enseignement, auparavant il montrait l'examen clinique pneumo en cours avec un volontaire (*chose qui ne se fait malheureusement à cause des plaintes de certains parents/étudiants...*), de plus, les 2 cours de synthèses/correction d'annales qu'il fait à la fin du quad sont salvateurs et permettent, à eux seuls, de résumer un quad de cours et de s'entraîner en vue des exams. Il est de plus très abordable et n'hésitera pas à répondre à vos questions, même à la fin du cours ou par mail si vous êtes du genre timide.

Le Pr. Chanez quant à lui est un des meilleurs spécialistes de l'asthme au monde, cependant, ses cours peuvent être parfois un peu trop fournis et on s'éloigne vite du sujet principal...

Le Pr. Jammes prend sa retraite cette année, ces cours de physiologie étaient un poil complexe, mais une fois maîtrisés, ils apportaient une nouvelle vision de la pneumo.... A vous de voir qui le remplacera et si ça vaut le coup.

Autres remarques : Le Pr. Astoul sera clair avec vous dès le début : la référence pour les examens est le **Collège des enseignants de Pneumologie** ! Je l'ai compris malheureusement trop tard l'année dernière mais ça veut dire que si un prof présente des contradictions, seul le collège fera foi pour l'examen ! Vous le trouvez sur le site « CEP » ou bien vous pouvez l'acheter ou le prendre à la BU.

Les +	Les -
Les cours du Pr. Astoul Les cours très bien organisés dans l'ensemble Beaucoup d'items traités avant l'externat Les 2 séances de révision à la fin	Les cours du Pr. Chanez un peu fourre-tout, on s'y perd vite et il est difficile de rester concentré en cours

Immunopathologie et immunointervention

Cette matière résulte de la scission de la redoutée TSSIBS de la P2. L'année dernière vous avez étudié le tissu sanguin et l'immunologie en 1 seule matière, cette année vous allez réviser pas mal de choses... avec deux matières différentes #recyclage

Pr responsable : Pr. Jean-Louis MEGE

Volume Horaire : 20 heures

Modalité d'examen : QCM

Les cours : J'ai peu de chose à dire sur cette matière, sachant que vous avez quand même fait l'année dernière une grosse partie des cours qui y seront dispensés (avec les mêmes diapos !), à la limite assistez aux cours sur les déficits immunitaires et la vaccination, ça sera pas perdu, enfin si vous trouvez le courage bien sûr.

Autres remarques : Attention sur les deux dernières années, on a eu un examen avec 30 questions à traiter en 30 minutes (contrairement au classiques 20 questions en 30 minutes), un peu comme ce que vous avez eu en TS l'année dernière, restez donc sur vos gardes les copains.

Les +	Les -
Ce calvaire ne dure « que » 20 heures	Beaucoup de recyclage par rapport à l'année dernière Des cours pas toujours très clairs

Tissu Sanguin

Encore une fois, rien d'exceptionnel ici, beaucoup de révisions de l'année dernière, ils ont même pas été capables de changer le nom de la matière ou de certains cours ! Comme quoi plus c'est gros plus ça marche.

Pr responsable : Pr. Marie-Christine ALESSI

Volume Horaire : 20 heures

Modalité d'examen : QCM

Les cours : Les cours vont peut-être vite vous paraître barbant (*bonne chance aux ronéotypeurs*) mais on peut y trouver 2-3 éléments qui sont les bases de l'hématologie de la D2, je pense par exemple au cours sur le Globule rouge, ou encore à celui sur les pathologies de la lignée myéloïde.

Autres remarques : Vous devinez bien que cette matière est peu aimée des étudiants, on notera tout de même un léger « mieux » en ce qui concerne certains cours qui se tournent plus vers le concret, je pense par exemple aux pathologies de la lignée myéloïde. Cours pas très agréable mais capital pour la suite.

Faites aussi attention aux exams, en TS et en immuno les profs ont vite tendance à basculer sur des questions hors cours (*oui quand 350 étudiants trouvent pas la réponse, on peut dire que ce n'était pas dans le cours*) révisez donc bien les annales !

Enfin, le cours sur les maladies lympho-prolifératives (*assuré par le Dr Costello normalement*) est coupé en 2, une partie en TS et une partie en Immuno, mais avec le même prof !! En gros il posera sa ou ses questions un peu comme il veut (*pour changer*)

Les +	Les -
Quelques cours utiles pour l'année prochaine Matière qui ne dure « que » 20 heures encore une fois	Un sentiment de déjà vu un peu trop présent

Système neurosensoriel et Psychiatrie

Un très gros morceau cette année. Ici encore, pas mal de cours d'une heure qui ont tendance à rajouter beaucoup de volume à vos ronéos. La neuro demande un général un temps d'adaptation pour comprendre les mécanismes importants, prenez le temps qu'il faudra, apprendre par cœur en neuro est possible (comme partout), mais comprendre vous apportera un vrai plus.

Pr responsable : Pr. Fabrice BARTOLOMEI

Volume Horaire : 60 heures

Modalité d'examen : QCM

Les cours : Au programme un peu d'anatomie pour remettre les grandes structures en place (*Thalamus, Ventricules, Noyaux gris etc...*) puis l'étude de la physiologie avant de passer à la pathologie et aux grands syndromes et autres maladies très connues (*Alzheimer, Parkinson etc...*)

Un quart de cette matière sera consacré à la psychiatrie. Comparé aux cours que vous aurez eu avant, l'étude de la psychiatrie pourra vous sembler beaucoup plus « douce ». Il est vrai qu'il est beaucoup plus facile d'écouter un cours de 2 heures sur le développement psychologique de l'enfant qu'un cours aussi long reprenant tous les syndromes lobaires façon catalogue.

Encore une fois les cours d'anatomie dispensés par les radiologues s'avèrent très utiles (ici c'est le Pr. Lecorroller qui s'y colle), de plus, ce prof a tendance à dire ce qui tombera aux exams lors du dernier cours !

Il y a un cours du Pr. Bartolomei sur les épilepsies en vidéos qui apparemment est « unique dans le cursus », il a malheureusement été décalé l'année dernière ce qui a empêché beaucoup d'étudiants d'y assister, essayez d'y aller, un ronéo ne remplace malheureusement pas une séance vidéos.

D'une manière générale, plus vous irez en cours en neuro, et plus vous arriverez à faire des liens entre les différents éléments. C'est une matière assez compliqué et la suivre seulement via les ronéos tout au long du quad peut vite décourager et peut vous faire au mieux passer à côté de notions essentielles, au pire vous faire partir avec des lacunes l'année prochaine (*les bases de physio et physiopathologie ne seront que peu voire pas du tout reprises en D2*)

Ainsi, les cours de cliniques sont comme dans les autres matières (*mais peut-être plus en neuro*) très important.

Autres remarques : L'année dernière l'épreuve de neuro à l'examen a été quasi totalement remasterisée. Sur les 40 QCM on a peut-être eu 3 ou 4 QCM d'annales, tout le reste était totalement nouveau. Restez donc sur vos gardes ici encore et ne vous reposez pas complètement sur les annales, essayez de comprendre un minimum les grands mécanismes pour pouvoir faire face aux *imprévus* (*voies de la sensibilité, grands syndromes etc...*)

Les +	Les -
Des cours globalement de bonne qualité... Le cours du Pr. Bartolomei sur les épilepsies (vidéos) Les cours de psychiatrie en fin de quad qui donnent une première vision de la matière	...Mais parfois un peu complexes Certains cours un peu trop « catalogues »

Système Cardiovasculaire

Ahhh la cardio, la spécialité noble par excellence, j'attendais vraiment de voir comment la faculté allait gérer cet enseignement, et force est de constater qu'elle s'en tire bien pour une fois (hors mis 2/3 accrochages mais bon, ça serait trop facile sinon, pas vrai ?), et vous verrez, la cardiologie c'est aussi simple qu'un Tffoum-Ta

Pr responsable : Pr. J.F AVIERINOS

Volume Horaire : 60 heures

Modalité d'examen : QCM

Les cours : Je me répète, les cours d'anatomie et de physiologie sont primordiaux pour établir les bases nécessaires à une bonne compréhension plus tard, en cardiologie c'est peut être encore plus vrai que dans les autres matières.

Ici, si il y a bien un prof qui sort du lot c'est bien le Pr. Avierinos, en plus d'être le responsable de la matière, ce dernier prend le temps de dispenser plusieurs cours. Jusque-là rien d'exceptionnel, sa manière de traiter les souffles est cependant très originale, c'est le seul prof que j'ai entendu utiliser des onomatopées pour illustrer son propos, ça peut faire sourire de prime abord, mais on se rend vite compte que ça marche ! Et même si vous n'avez jamais entendu une insuffisance mitrale de votre vie, vous la reconnaîtrez au moment où vous poserez votre stéthoscope grâce à ça.

Dans le paysage académique, le Pr. Paganelli peut faire figure de véritable OVNI. Lui aussi a une manière très particulière de traiter son cours... et ses étudiants ! Un conseil ne vous vexez pas si il vous fait des remarques, il fait peut être des blagues de beauf, mais sa méthode marche vraiment pour peu qu'on se donne la peine d'y aller, et même après plusieurs mois sans réviser vous serez capable de citer les particularités de la péricardite (pour ne citer qu'elle). Il s'occupe également d'un cours de 3h (*qui ne dure qu'une heure et demie ou 2h finalement*) où il reprend beaucoup d'éléments très importants des cours traités auparavant.

Ce cours fera un peu office de rappel et est très utile, si vous avez l'occasion d'y assister allez-y !

Le Pr. Amabile présente aussi des cours de chirurgie vasculaire de bonne qualité et extrêmement important (AOMI par exemple), il a aussi tendance à illustrer toutes les pathologies d'exemple de patients ou d'anecdotes, on aime ou on aime pas. Personnellement je trouve qu'un exemple concret permet toujours de fixer les choses. Attention il a tendance à aller vite et à ne pas revenir sur ses diapos même si vous demandez !

Autres remarques : Rien de bien spécial en cardio, bossez la matière régulièrement, évitez de prendre trop de retard, entraînez-vous dès que possible à écouter des cœurs (*sur les membres de votre famille, amis, copain/copine etc...*) plus vous écouterez de cœurs « normaux », et plus vous serez à même de détecter le pathologique.

Pour l'ECG les cours sont cools mais ça m'étonnerait qu'ils soient suffisants pour vous permettre de les interpréter cette année, n'hésitez donc pas à investir dans un lecture accélérée de l'ECG ou à le prendre à la BU. Profitez aussi de vos stages pour demander à vos internes/externes de vous aider à interpréter. Avec un peu d'entraînement et de sérieux vous maîtriserez très vite les bases et ça sera ça de moins à apprendre en D2.

L'examen est classique au possible : 40 questions avec pas mal de récupération des questions des années précédentes, vous pouvez viser une très bonne note sans complexe.

Les +	Les -
Les cours sur l'ECG qui sont très bien pour une initiation Les cours d'Avierinos qui sont (à mon sens) au-dessus des autres en termes de pédagogie	Les premiers cours d'embryologie pas toujours très clairs

Biomédecine Quantitative

Tu te souviens des cours de maths en PACES, ce mauvais souvenir que tu pensais avoir enterré pour toujours ? Ben ils reviennent, encore plus vénères, encore plus méchants, mais avec un petit bonus (ou plutôt un malus), l'examen est à point négatif.... (vas-y tu peux pleurer un coup avant de continuer)

Pr responsable : Pr. R. GIORGI

Volume Horaire : 30 heures

Modalité d'examen : QCM à points négatifs

Les cours : Les cours de maths cette année reprennent en partie ceux que vous aviez en P1. Il faut beaucoup de motivation pour aller en maths mais essayez au moins d'assister à celui sur le dépistage (*fin de quad cette année*) qui traite des VPP/VPN, de la Sensibilité/Spécificité etc.... ainsi qu'à la séance d'exercice toujours en fin de quad

Autres remarques : Une petite anecdote : on avait cours de maths le mercredi aprem de 14h à 16h, on était rarement plus de 10/15 étudiants. A la fin du cours de maths, arrive le Pr. Burtey pour son cours de néphro, au même moment débarque une vingtaine d'étudiants, le Pr. Burtey prend alors le micro et dit quelque chose comme : « *C'est flatteur que vous veniez assister à mon cours, mais ce que vous apprendrez en maths vous servira plus longtemps que ce que vous apprendrez en néphro* »

Quand on sait que la néphro est peut être aussi importante que la cardio ou la neuro, cette phrase prend tout de suite une autre dimension... *food for thought*

On a aussi l'impression que certains profs se « vengent » des élèves qui ne viennent pas en cours (*en gros 90% de la promo*) en mettant des questions plus difficiles aux exams qu'à la séance d'exercice. Ça se discute. Mais il est vrai qu'il y a quelques années il n'y avait pas de points négatifs pour cette matière, et que l'intérêt pédagogique de cette modalité est quand même très limité...

Là aussi, il est tentant de faire l'impasse, mais faites gaffe aux rattrapages, essayez de bosser un minimum cette matière entre 2 cours de cardio.

Les +	Les -
Une initiation à la LCA de la D2	Les points négatifs à l'exam qui peuvent faire très mal Il est parfois difficile de lier les cours à notre pratique médicale actuelle ou future

Reins et Voies Urinaires

Un autre mastodonte de ce quad, vous y étudierez la néphrologie/urologie, matières très intéressantes surtout la néphro. Avant d'y assister, pour moi le rein c'était le machin qui fabriquait l'urine et basta. C'est à peu près aussi réducteur que de dire qu'en France y a une ville qui s'appelle Paris et puis c'est tout. C'est peut-être vrai pour les touristes et les parisiens, mais sûrement pas pour le reste du pays.

Ben là c'est pareil, vu que vous êtes ni touristes, ni parisiens (enfin je crois) on va vous faire découvrir tous les petits patelins de la néphro (analogie de la mort qui tue)

Pr responsable : Pr. S. BURTEY

Volume Horaire : 60 heures

Modalité d'examen : QCM et Questions rédactionnelles

Les cours : Cette année on a connu un début de 2nd quad totalement chaotique ! Un problème de vacances de profs apparemment... Ce qui nous a conduits à des situations assez étranges : on a par exemple commencé la physiologie du rein avant même l'anatomie ! J'espère que ça sera différent pour vous

Difficile de faire une sélection ici tant tous les cours paraissent importants !

Les cours de physiologie sont justes primordiaux, et ce seront les derniers de votre vie en néphro, l'année prochaine personne ne reviendra dessus donc autant ancrer tout ça dès maintenant, sans compter que ça vous facilitera grandement la tâche quand il sera ensuite question de pathologie

La sémiologie/physiopathologie qui suit apporte aussi sa pierre à l'édifice.

Les cours d'embryo reprennent beaucoup d'éléments des cours de PACES.

J'attire votre attention sur le cours : **Troubles de l'hydratation : hyperhydratation, deshydratation**, prenez le temps qu'il faudra pour le comprendre, il vous servira longtemps, si vous pouvez y assister, comme toujours c'est mieux, vous pourrez poser des questions et le prof prendra le temps qu'il faudra pour l'expliquer.

Le cours d'histologie du rein a lui été LA déception de la matière, peut-être même du quad... le cours a littéralement été bâclé. Bonne chance au ronéotypeur

Autres remarques : Le Pr. Burtsey, responsable de la matière assure beaucoup de cours dans cette matière, ce qui est inhabituel pour un PU-PH, encore plus inhabituel il est sympa et accessible.

Si vous aimez les anecdotes vous allez être comblés avec ses cours : herbes chinoises, reportages animaliers, blocus sur l'Iran tout y passe ! A priori ces choses n'ont absolument rien à voir avec la néphro mais elles vous permettront de retenir beaucoup d'éléments facilement.

Etant donné qu'il interviendra beaucoup au cours du quad n'hésitez pas à lui poser toutes les questions qui vous passent par la tête, en plus de vous aider à comprendre, cela permettra aux ronéotypeurs et correcteurs de clarifier des points pour le reste de la promo

L'examen comporte 10 QCM et 1 dossier avec un cas clinique (*généralement une pyélonéphrite ou une colique néphrétique ou une autre affection très commune*) Les QCM sont généralement repris des années précédentes et les questions du cas clinique vous permettront d'assurer la moyenne sans problème.

Les +	Les -
Responsable de matière sympa et accessible La physiologie du rein pas facile mais très bien traitée	Le cours d'histologie du rein pas toujours très clair

Hormonologie et Reproduction

La dernière « grosse » matière. Là aussi pas mal de trucs sympas, des intervenants plus ou moins cools, enfin bref du très classique. Mais là où cette matière se démarque des autres c'est sûrement au niveau de l'organisation !

Pr responsable : Pr. A. DUTOUR

Volume Horaire : 50 heures

Modalité d'examen : Questions rédactionnelles

Les cours : *Une bonne surprise.* Voilà qui me viennent à l'esprit quand j'entends parler d'hormonologie. Pour la 1^{ère} fois, j'ai vraiment eu l'impression que les profs ont réfléchi en organisant la matière : La partie Hormonologie se divise en 4 sous-parties, vous étudierez donc d'abord **l'Hypophyse, la Thyroïde, les surrénales puis enfin le pancréas** avec à chaque fois le même modèle : D'abord l'anatomie/histologie, puis la physiologie et enfin la physiopathologie/sémiologie

Bref, un véritable enseignement intégré qui permet de simplifier les choses et de rendre la matière abordable.

Ici les cours d'anatomie sont toujours aussi importants, comme toujours le Pr. Lecorroller donnera des indices concernant les questions éventuelles à l'examen, ne les ratez pas !

Idem pour les cours de physiologie/sémiologie ne les négligez pas ! Vous prendrez peut être un peu plus de temps pour comprendre mais ça vous facilitera la tâche plus tard pendant l'externat.

Les cours d'imagerie radiologique ici sont en dessous de ce qui peut se faire dans les autres matières, en même temps 4h pour traiter de l'imagerie endocrinienne je peux comprendre que ça soit compliqué, mais restez sur vos gardes, même si le cours ne vous motive pas, sachez qu'il est tombé 2 fois aux exams ! Bossez le un minimum au cas où mais pas d'inquiétude vous pouvez assurer les points ailleurs.

En revanche le cours du Pr. Taieb est intéressant, en plus de cela, il y a de fortes chances qu'il vous donne sa question à l'examen en plus de la correction !

Pas grand-chose à dire sur la partie reproduction si ce n'est qu'on retrouve le légendaire Pr. Grillo et que les cours sont relativement intéressants, certains cours arrivent cependant un peu tard dans le quad et peuvent se montrer un peu rébarbatifs.

Autres remarques : Le cours du Dr. Boullu : **Physiologie des hormones surrénaliennes. Sémiologie biologique. Régulation hormonale de la pression artérielle et réponse au stress** est un cours de **3h** qui reprend des éléments très importants. Seulement voilà, la prof s'arrange avec un collègue (*cette année le Dr. Saveanu*) pour avoir un créneau de 3h sur un seul jour, généralement de 9h à 12h. Et comme les ronéotypeurs prennent généralement le cours de 8h à 10h et de 10h à 12h essayez de les prévenir pour qu'ils s'arrangent entre eux et avec le correcteur du jour pour que le cours ne soit pas trop décousu.

Cette année le cours de sémiologie de la Thyroïde a été fait par le Dr. CASTINETTI qui a pris un « volontaire » (*devinez qui*) pour lui palper la thyroïde devant tout le monde (*avec photo dans le ronéo stp*), après ça il nous a demandé de palper les thyroïdes des uns et des autres ! Imagine la scène, de bon matin tu te fais palper par un prof devant tout le monde (*qui te demande d'avaler pour mieux sentir ta thyroïde, ben ouais sinon c'est pas marrant*) t'as pas fini de te remettre de tes émotions que tous tes amis sont en train de se palper oklm sous les encouragements du prof. C'était cool 😊

Les +	Les -
Une matière très bien organisée Des cours de bonne qualité dans l'ensemble Les profs qui donnent des indices/sujets pour les exams	L'imagerie un peu en dessous de ce qui se fait dans les autres matières... mais qui est tombée 2 fois aux exams !

UE OPTIONNELLE : MEDECINE DES FORCES ARMEES

C'est la petite nouvelle du groupe ! Matière totalement facultative, elle fut très appréciée des étudiants l'année passée.

Je n'ai malheureusement pas pu y assister (*faisant partie du CR j'avais peur de me surcharger de travail*) mais l'enseignement est apparemment super, les responsables et intervenants sont sympathiques, les cours sont dans l'ensemble très intéressants (à part 2/3 un peu longs).

Cette matière mise aussi sur l'interaction (*militaires qui racontent anecdotes et expériences etc...*)

Des sorties sont aussi prévues (*ouais comme en primaire, pense à prendre ton casse-croute*) ainsi que l'apprentissage de gestes utiles (*pose de garrot, perf, pansements 3 côtés etc...*)

Pour ce qui est de la partie exam : des QCM vraiment pas sorcier, l'année dernière tout le monde a validé l'option avec en prime un bonus dans la moyenne !

La matière se termine un beau matin avec la remise d'une attestation (*que tu pourras faire encadrer pour te la péter*) où sont présents les responsables de la matière et notre cher Doyen (*bonne occasion de le complimenter sur sa moustache et donc de choper un deuxième bonus dans la moyenne*)

Le programme est sur le site de la fac pour ceux que ça intéresse et l'inscription doit se faire avant le 11 Octobre (*donc vous avez le temps d'y réfléchir, il y aura aussi plus de détails dans le guide des UE libres si j'ai bien compris, comme toutes les infos sur les UE masterisantes/non masterisantes que j'ai volontairement pas traité ici pour éviter de faire doublon*)

La clinique

Les stages de P2/D1 servent officiellement à vous mettre en contact avec le milieu hospitalier et surtout à vous apprendre l'examen clinique... en théorie

Vous l'aurez compris avec 3 stages en P2 dont 1 en chirurgie et un en médecine mixte (*on sait toujours pas ce que c'est !*) c'est pas forcément super évident !

En D1 c'est à peine mieux : Certes, vous avez 5 stages et 3 fois par semaine, mais là encore sur les 5 stages, 2 se feront en labo et 1 en radio, des spécialités qui feront pas forcément de vous des internistes...

J'entends déjà certains de mes collègues me dire « Laisse les Amine, ils ont largement le temps d'apprendre ça pendant l'externat » et c'est vrai. Mais n'oubliez pas que vous avez aussi 2 stages en D1 qui se concentre sur des spécialités cliniques (*cardio/pneumo/médecine interne etc...*) et il est toujours intéressant d'avoir des bases d'examen clinique devant un patient.

Pour faire un bon examen clinique vous avez besoin d'un marteau/d'un stéthoscope et d'un cerveau (*vous pouvez vous procurer les 2 premiers un peu partout, pour le dernier, voyez avec l'anapath*)

Voilà pourquoi je vous propose le modèle sur lequel je me base, bien sûr il est déclinable à l'infini selon la spé et le service, ça reste quelque chose de très générique et je ne détaille pas trop (*il y a les cours pour ça*) mais ça vous dépannera au début (*du moins je l'espère*) :

I. INTERROGATOIRE

NOM/PRENOM/AGE DU PATIENT

Médecin traitant du patient : Très utile pour avoir des infos supplémentaires sur votre patient surtout si celui-ci n'est pas en état de vous les communiquer. N'oubliez pas de demander l'arrondissement du cabinet (*beaucoup de médecins portent le même nom*) !

Motif d'Hospitalisation : Généralement les patients arrivent aux urgences et sont ensuite transférés dans les services, demandez donc au patient la raison qui a poussé l'urgentiste à demander son hospitalisation (*aggravation de son état, décompensation d'une maladie etc...*) Attention ce motif est différent de celui qui a poussé le patient à consulter aux urgences bien souvent.

Histoire de la maladie (HDM) : Ou encore Anamnèse, en gros vous devez reconstituer la suite d'événements qui a conduit le patient à l'Hôpital. Là aussi, le patient peut avoir tendance à raconter sa vie ou à l'inverse omettre des éléments importants, votre travail consiste donc à récupérer les éléments importants et à délaissé le reste, cela peut vous paraître compliqué au début mais plus vous examinerez et meilleur vous deviendrez.

Antécédents : Médicaux → toutes les maladies ou autres affections que le patients a eu ou a encore (*maladie au long cours par exemple...*)

Génétique → Y a-t-il une ou plusieurs maladies génétiques au sein de la famille du patient

Chirurgicaux → toutes les opérations et les gestes invasifs que le patient a pu subir

Traitement(s) : Prise de médicaments récente ou au long cours, débrouillez-vous pour trouver la listes des médicaments pris par le patient, demandez à sa famille de ramener les ordonnances ou contactez directement son médecin traitant etc... N'oubliez pas que TOUS les symptômes peuvent être induits par un médicament peu importe la dose !

Facteurs de Risque : Généralement on cherche les facteurs de risque cardio-vasculaire à savoir : Le Tabac/Le diabète/L'Hypertension artérielle/ les Antécédents d'infarctus du myocarde dans la famille

Allergies : Qu'elles concernent le pollen, les médicaments ou autre

Habitus : Terme qui regroupe plusieurs choses et qui permet de mieux connaître le patient, ces questions peuvent donner des indices de 1^{er} ordre quant à la maladie du patient

- ➔ Profession
- ➔ Voyages récents ? (*Zones endémiques, Pays Tropicaux ?*)
- ➔ Comportements sexuels à risque ? (*Non protégés/Plusieurs partenaires etc...*)
- ➔ Mode de vie ? (*A la maison ? Maison de retraite ? Avec son conjoint ? Aides ménagères ? Infirmières qui viennent donner les traitements à la maison ? Escaliers ? Ascenseurs ? etc...*)
- ➔ Animaux de compagnie ? (*chiens, chats, volatils, rongeurs, serpents etc...*)

II. Examen clinique :

1. **Cardiologie** : Signes Fonctionnels → Douleurs thoraciques/Dyspnée/Lipothymie/Syncope/palpitations/Hépatalgie d'effort

Recherchez ensuite les pouls du patient au niveau radial/poplité/pédieux/rétromalléolaire

Ecouter les bruits du cœur

2. **Pneumologie** : Signes Fonctionnels → Douleurs thoraciques/Dyspnée/Expectorations/Hémoptysie/Toux/Hoquet/Ronflements/Somnolence diurne

Ecouter ensuite les poumons de manière bilatérale et symétrique

3. **Neurologie** : Signes Fonctionnels →
Céphalées/nausées/Vomissements/Vertiges

Tester ensuite les paires crâniennes :

I (Olfactif) : L'odorat du patient **II (Optique)** : Vue du patient

III/IV (Oculomoteur et Trochléaire) : Mouvements des yeux

V (Trijumeau) : Sensibilité de la face **VI (Abducens)** : Mouvement des yeux

VII (facial) : Motricité du visage

VIII (Vestibulo-Cochléaire) : Equilibre et Ouïe **IX (glosso-pharyngien)** : Déglutition du patient **X (Vague)** : Phonation (atteinte si voix Bitonale)

XI (Accessoire du Vague ou Spinal) : Elévation des épaules (utilisation des trapèzes)

XII (Hypoglosse) : Motricité de la langue

Tester la force musculaire/sensibilité du patient

Faire marcher le patient et l'observer

Tester les réflexes ostéo-tendineux (ROT)

4. **Urologie** : Signes Fonctionnels → Brûlure
mictionnelle/Polyurie/Dysurie/Hématurie/Dysfonction érectile/Ecoulement
urétral

5. **Digestif** : Signes Fonctionnels →
Nausées/Vomissements/Diarrhées/Constipation/Hématémèse/Rectorragie/M
éléna/Pyrosis/Disphagie

Palper ensuite l'abdomen, pour y rechercher les éventuelles douleurs, masses etc...
rechercher notamment une hépatomégalie et/ou une splénomégalie

Conseils en Vrac

Beaucoup de mes amis qui participent à des événements qui rassemblent des étudiants en médecine venus de tout le pays me disaient la même chose : « A Marseille on commence l'externat en 4^{ème} année contrairement à beaucoup d'autres villes qui elles commencent dès la 3^{ème} année, voilà pourquoi on réussit moins bien à l'externat ».

Ce n'est qu'en partie vrai : Certes, à Marseille on ne débute officiellement notre externat qu'en D2, cependant, un rapide coup d'œil à notre planning et notre programme montre qu'en fait on nous prépare aux ECN très tôt, dès la P2 en fait !

Souvenez-vous de vos cours de digestif et d'AIH en P2, nombre de ces cours étaient des parties d'items voire des Items complets !

En D1 c'est encore plus frappant : 3 matinées d'Hôpital par semaine sans compter les cours l'après-midi. Pour peu que vous soyez dans un stage médecine, et que vous assistez aux cours, vous vous verrez que votre rythme se rapproche de celui d'un externe (*toutes proportions gardées bien sûr*).

A vous de gérer votre D1 comme vous l'entendez, vous pouvez passer totalement à côté, ne jamais aller en cours de l'année, lire à peu près vos ronéos et vous en sortir de justesse aux exams. C'est un choix comme un autre mais qui vous fera passer à côté d'une opportunité de retrouver un rythme avant le début de l'externat.

A l'inverse, vous pouvez aussi assister à tous les cours et ne jamais manquer un jour de stage, le risque ici est clairement de vite perdre pied. Vous serez peut être mieux préparé que les autres pour l'externat (*et encore c'est pas forcément vrai*) mais là aussi vous passerez à côté de vos derniers moments tranquilles avant au moins 3 ans...

Vous l'aurez compris, les deux attitudes sont pour moi tout aussi détestables l'une que l'autre. Charge à vous de trouver votre équilibre, vous pouvez bien sûr demander des conseils aux anciens mais n'oubliez jamais que le meilleur rythme de travail, c'est le vôtre (*j'aime bien finir sur des répliques comme ça, si on était dans un film y aurait une musique sympa et une page de pub juste après*)

En ce qui concerne les collègues (les livres qui sont la référence pour l'ECN), vous avez beaucoup de matière que vous retrouverez l'année prochaine (*cardio/pneumo/neuro/néphro etc...*) il peut être intéressant de se procurer un ou des collègues pour bosser vos cours dessus. Attention, là encore ce n'est ABSOLUMENT pas une obligation, mais cela peut vous donner un premier contact avec la mise en page des livres, le style etc.... (*Sachant que beaucoup de vos ronéos seront très semblables aux items, vous serez en terrain connu*)

Si vous décidez d'essayer (*encore une fois rien ne vous y oblige donc pas de stress*), vous pouvez au choix emprunter un collègue à la BU, le commander à l'asso avec réduction, ou le prendre dans une librairie.

Attention à ne pas avoir les yeux plus gros que le ventre, vous êtes en D1 donc à mon sens prendre plusieurs collègues si vous n'êtes pas sûr de travailler dessus peut être une perte d'argent, et certaines matières se prêtent volontiers à cette exercice (*pneumo*) alors que d'autres très peu (*hémato*).

Bref certains beaucoup de mes amis pensent qu'en D1 vous ne devez pas penser à ça : je pense qu'on doit vous présenter une information loyale, claire et précise, ensuite c'est à vous de faire votre choix, puisse-t-il être éclairé (*#LeCoz*)

Glossaire

Chef de Clinique Assistant : Rang intermédiaire entre les internes et les séniors dans un service. Secrètement, il veut devenir PU à la place du PU.

Collège : C'est une association de médecins exerçant la même spécialité qui se réunit pour écrire un livre qui reprend les items de leur spécialité pour les ECN. Il existe un collège par grande spécialité (cardio, pneumo, infectio etc...). Seul le collège fait foi pour le concours ! Il est généralement édité chez Masson (gros livres rouges) mais parfois chez Medline (livres bleus) voir Ellipses (néphrologie par exemple)

Conférences (Confs) : pour faire simple c'est l'équivalent des écuries pour les externes, on dit confs pour se donner un genre mais ça reprend grosso modo le même principe, des QCM pour tester ses connaissances. Il y en a plusieurs sur Marseille (Faculté, CCM, St Joseph, Hippocrate) ainsi que toute une offre de confs sur internet, elles ont chacune leurs spécificités. N'hésitez pas à les approcher pour vous renseigner, cela ne vous engage à rien.

Epreuves Classantes Nationales (ECN) : Le 2^{ème} concours médical que vous passerez. Les études médicales en France sont régies par un principe unique au monde : Vous devez réussir un concours (P1) pour vous inscrire à un deuxième concours (ECN).

Les règles sont cependant différentes, vous êtes face à grosso modo 8000 autres étudiants en médecine, et votre classement déterminera votre spécialité et votre ville d'exercice. Selon ce que vous voulez et où vous voulez pratiquer, les ECN peuvent être plus ou moins éprouvant pour vous, vous l'aurez compris, celui ou celle qui veut médecine du Travail au fin fond du pays a quand même beaucoup moins la pression que celui ou celle qui veut Cardiologie à Paris.

Externat : 2^{ème} cycle de vos études, les choses se corsent et beaucoup voit ce moment comme « la fin de la glandouille ». Il est vrai que vous aurez moins de temps libre que pendant votre P2/D1 mais ce n'est en aucun cas « 3 P1 d'affilée » comme certains le prétendent ! Vous allez bosser c'est sûr, mais en trouvant votre rythme de travail vous arriverez sûrement à caser des activités extra scolaires ci et là

Item : C'est un mot un peu chic pour désigner un cours pendant l'externat. Un item traite en général d'un problème plus ou moins précis («vomissements » chez l'adulte par exemple ou encore « accidents vasculaires cérébraux »).

A ce jour il y en a 362

Professeur des Universités-Praticien Hospitalier (PU-PH) : C'est grosso modo l'équivalent du général à l'Hôpital. En gros personne ne sait ce qu'il fait mais c'est lui le boss donc on pose pas trop de questions. Chaque PU est différent, vous pourrez en croiser de très sympas et pédagogues comme vous pourrez aussi croiser de gros cons misogynes/racistes/condescendants. Mais bon généralement à notre niveau le PU est à peu près aussi rare qu'un Dracolosse dans Pokémon Go

La Dédicace finale

Et voilà pour ce petit guide de la D1 ! Bien sur il ne donne une vision que très limitée de l'année qui t'attend, et encore, il te reste plein de choses à découvrir par toi-même, je me vois un peu comme critique ciné, en gros je regarde le film avant toi, je te donne mon avis, et puis à toi après d'aller voir le film ou pas, bon que vous t'y ailles ou pas t'as toujours des exams à la fin malheureusement !

Grosse dédicace à ceux de ma promo qui ont accepté de me relire : Sanaba, Marie-Eve, Jean-Philippe, Lucas (dit le chacal), Julie Chapon, Flora Achille, et Laure April

Honnêtement tu serais chanceux de te retrouver avec n'importe lequel d'entre eux en stage (*enfin sauf le chacal, mais bon avec un nom comme ça tu t'en doutais*)

Gros big up à la nouvelle asso pour son merveilleux travail depuis sa prise de fonction, continuez comme ça les poulets vous nous faites rêver !

Spéciale dédicace à Maud et Alexandra pour leur soutien et leur motivation qui m'ont bien aidé à écrire ce petit guide.

Un Grand Merci (*ouais je mets des majuscules en milieu de phrase, c'est mon guide je fais ce que je veux*) au groupe de D1 qui a accepté de me relire pour me donner son avis : Laura, Eloïse, Emmanuel, Alexandre, Camille et Elias merci les copains !!

Voilà c'est tout pour moi, j'espère que vous aurez apprécié ce petit document au moins autant que celui de l'année dernière, sur ce, je vous souhaite à tous une très bonne année, tout plein de réussite, aucun rattrapage et je vous dis à bientôt en stage !

Amine Bouachba (Bruschetta pour les intimes)